

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика и финансы»

Н.И. Коляда

Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины


для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
очная, заочная формы обучения

Барнаул 2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Иванова В.А.

«23» июня 2020 г.

Н.И. Коляда

Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
очная, заочная формы обучения

*Рекомендовано Ученым Советом Алтайского филиала
(протокол № 26 от «23» июня 2020 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и финансы»
(протокол № 4 от «18» мая 2020 г.)*

Барнаул 2020

ББК 65.03

Рецензент - Троцкий А.Я., д.с.н., к.э.н., профессор Алтайского государственного университета

Коляда Н.И. Деньги, кредит, банки. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит». – Барнаул: Алтайский филиал Финуниверситета, 2020 – 28 с.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной инвариантной для направления подготовки, отражающей специфику филиала вариативной части образовательной программы по направлениям подготовки программ бакалавриата.

Программа содержит: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине профиля, тематику лекционных и семинарских занятий; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса и т.д.

Учебное издание

Коляда Николай Иванович

«Деньги, кредит, банки»

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Н.И. Коляда
Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

© Н.И. Коляда, 2020

© Алтайский филиал Финуниверситета

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых для	

осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание основных аспектов развития денежно-кредитной сферы, и способов реализации принятых решений в финансовой деятельности. Умение прогнозировать поведение субъектов денежно-кредитной сферы на рынке финансовых продуктов и услуг.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание современных экономических тенденций развития общества. Умение критически оценивать текущие социально-экономические проблемы.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание основных направлений экономической политики государства. Умение эффективно использовать научную информацию.

ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знания нормативно-правовой базы. Умения использовать передовые решения в финансово-кредитной сфере.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знания современных методик расчёта финансово-экономических показателей. Умения использовать существующие методики на макро-, мезо и микроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знания природы экономических процессов. Умения анализировать финансовые проблемы общества на различных уровнях экономической системы.
ПKN-6	Способность предлагать решение профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	Знания современного состояния финансовой сферы и уровня задач, решаемых в денежно-кредитной сфере. Умения анализировать деятельность экономических субъектов.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знания методик решения задач в условиях неопределённости. Умения решать возникающие задачи при изменяющихся параметрах денежно-кредитной сферы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в модуль дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и в часах)	Семестр 3/4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. (180 ч.)	5 з.е. (180 ч.)
Контактная работа - Аудиторные занятия	68/6	68/6
<i>Лекции</i>	34/2	34/2
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/4	34/4
Самостоятельная работа	112/174	112/174
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

*Примечание. Через дробь (слеш) указано количество часов для заочной формы обучения.

Особенности проведения занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения) при необходимости отражаются в индивидуальном плане обучающегося.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема № 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Современное понятие сущности денег. Теории денег.

Тема № 2. Функции и свойства денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Основные и дополнительные функции денег. Покупательная способность денег. Свойства денег. Закон Грэшема. Современные деньги.

Тема 3. Эволюция денег

Понятие форм и видов денег, хронология их использования. Бумажные и кредитные деньги. Депозитные деньги как основной вид современных денег.

Депозитные деньги и электронные деньги. Цифровые деньги и токены. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов. Эволюция денег в России.

Тема 4. Денежная система

Понятие денежной системы и ее элементов. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная система Российской Федерации, ее элементы.

Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Виды денежных агрегатов. Современная структура денежной массы в России.

Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Понятие свободного резерва банков. Механизм банковского (депозитного) и денежного мультипликаторов.

Тема 6. Денежный оборот

Безналичный денежный оборот и денежное обращение. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации денежного оборота.

Тема 7. Платёжная система

Организация системы платежей. Платёжные инструменты. Специализированные платёжные системы. Новые формы платежей.

Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и дефляция: темпы, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в государственном регулировании.

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

Необходимость и сущность кредита. Структура кредита и его стадии.

Тема 10. Функции и законы кредита

Функции кредита. Законы кредита.

Тема 11. Формы и виды кредита

Банковский и коммерческий кредит. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Тема 12. Роль кредита в экономике и границы кредита

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Регулирование границ кредита. Роль кредита в экономике.

Тема 13. Ссудный процент

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Система процентных ставок.

Тема 14. Модели денежного рынка

Неоклассическая, кейнсианская и монетаристская модели денежного рынка: определение цены и количества денег в экономике, и причин инфляции.

Тема 15. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы. Типы кредитных систем. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки и кредитные институты, специализированные финансово-кредитные учреждения. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Виды кредитных организаций.

Тема 16. Деятельность центральных банков

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ. Основные направления деятельности Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Понятие денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

Тема 17. Деятельность коммерческих банков

Характеристика коммерческого банка. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Функции собственного

капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка. Лизинг, факторинг, форфейтинг.

Тема 18. Международные финансовые и кредитные институты

Виды международных денежно-кредитных институтов и их влияние на банковскую сферу России. Мировая кредитная и платёжная системы.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование темы (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежные отношения	56/46	28/4	14/2	14/2	12/2	28/42	Опрос, обсужде ние вопросо в, тесты, решение задач
2	РАЗДЕЛ 2. Кредит и кредитные отношения	34/40	16/0	8/0	8/0	8/0	18/40	Опрос, обсужде ние вопросо в, тесты, решение задач
3	РАЗДЕЛ 3. Банки	42/46	24/2	12/0	12/2	12/0	18/44	Опрос, обсужде ние вопросо в, тесты, решение задач
	Эссе	12					12	
	Подготовка к экзамену	36					36	
	В целом по дисциплин е	180/180	68/6	34/2	34/4	32/2	112/174	
	Итого в %					47/33		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8,9	Формы проведения занятий
Происхождение и сущность денег	1. Происхождение и необходимость денег. 2. Теории сущности денег. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, выступления, тесты и доклады. Дискуссия
Функции и свойства денег	1. Функции денег. 2. Свойства денег Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты.
Эволюция денег	1. Формы и виды денег. 2. История денег. 3. Деньги в России Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты. Дискуссия.
Денежная система	1. Элементы денежных систем. 2.. Типы денежных систем 3. Современная денежная система Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления. Дискуссия
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1.Агрегирование и измерение денежной массы 2.Скорость оборота денег 3 Денежная эмиссия. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты, задачи.
Денежный оборот	1.. Понятие денежного оборота 2. Законы денежного оборота Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления тесты, задачи.
Платёжная система	1. Содержание платёжной системы 2. Платёжная система России 3. Специализированные платёжные системы Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты.
Инфляция как многофакторный процесс	1. Формы и причины инфляции 2 Факторы и виды инфляции 3. Социально-экономические последствия инфляции 4.Регулирование инфляции. 5.Инфляция в России и за рубежом. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты. Дискуссия.

Необходимость и сущность кредита	1. Необходимость кредита. 2. Сущность кредита. 3. Стадии движения кредита. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления.
Функции и законы кредита	1. Функции кредита. 2. Законы кредита Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления.
Формы и виды кредита	1. Формы кредита. 2. Виды кредита Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления.
Роль кредита в экономике и границы кредита	1. Воздействие кредита на экономику. 2. Развитие кредита в России 3. Границы кредита и факторы их определяющие Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты. Дискуссия.
Ссудный процент	1. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка 2. Объективные границы ссудного процента 3. Виды процентных ставок. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты.
Модели денежного рынка	1. Неоклассическая модель денежного рынка. 2. Кейнсианская модель денежного рынка. 3. Монетаристская модель денежного рынка. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления.
Кредитная и банковская системы	1. Содержание и структура кредитной системы 2. Типы кредитных систем. 3. Элементы банковской системы. 4. Развитие банковской системы России. 5. Небанковские финансовые организации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления.
Деятельность центральных банков	1. Функции центрального банка. 2. Операции центральных банков. 3. Банк России как мегарегулятор финансового рынка. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления, тесты. Дискуссия.
Деятельность коммерческих банков»	1. Функции коммерческих банков. 2. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6 Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления
Международные финансовые и кредитные	1. Международные финансовые организации. 2. Мировая кредитная и платёжная системы Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6	Обсуждение вопросов, решение задач, выступления

институты	Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8	тесты и доклады. Дискуссия.
-----------	---	--------------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Деньги и денежные отношения	1. Товарные формы денег. 2. Развитие денег в России. 3. Роль государства в развитии форм денег в России. 4. Электронные деньги. 5. Цифровые деньги	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии
Кредит и кредитные отношения	1. Проблема отождествления денег, кредита и капитала. 2. Современные формы кредита. 3. Границы кредитования в современной экономике	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, подготовка к групповой дискуссии.
Банки	1. Роль Центрального банка в России. 2. Виртуальные банки 3. Проблема собственности на государственные и национальные банки.	Подготовка информационно-аналитических материалов, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами, подготовка научной презентации,

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Охарактеризуйте использования электронных денежных средств в России и за рубежом.
2. Как развивается современная денежная система.

3. Отметьте недостатки системы денежных агрегатов в России.
4. Опишите проблемы измерения денежной массы.
5. Клиринговые организации в современном мире.
6. Сравните системы перевода денежных средств.
7. Развитие системы ДБО в банковской системе России.
8. Организация безналичного денежного оборота в России.
9. Номиналистические подходы к определению сущности денег в России.
10. Товарные формы денег в истории России.
11. Денежные реформы в России.
12. Развитие использования бумажных денег в России в 18-19 веках.
13. Банковская система царской России накануне первой мировой войны.
14. Развитие кредитных операций в банковской системе современной России.
15. Кредитные карты и перспективы их развития в России.
16. Операции Центрального Банка России по управлению ликвидностью банковской системы.
17. Развитие активных операций коммерческих банков в РФ.
18. Определение границ эмиссии денежных средств центральными банками
20. Система плавающих валютных курсов, её достоинства и недостатки.
21. Применение факторинга в банковской системе России.
22. Развитие микрокредитных организаций в России с 2015 года.
23. Организация оборота наличных денежных средств в России.
24. Развитие системы золотовалютных резервов в России.
25. Каналы эмиссии безналичных денежных средств в современной банковской системе.
26. Иностранный капитал в банковской системе России.
27. Банковская система и вывоз капитала в малой открытой экономике.

28. Необходимость криптовалют в финансовой системе России.
29. Развитие электронных денег в банковской сфере России.
30. Роль банков в развитии рынка ценных бумаг в России.
31. Развитие лизинга в России.
32. Процентные ставки в банковской системе России.
33. Развитие рынка ценных бумаг в России с 2016 г.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

	Формы контроля	Баллы
1	Посещение занятий: - от 0 до 50% занятий; - от 51 до 80% занятий; - 81-100% занятий	0 3 6
2	Активная работа на семинарских занятиях: решение задач, подготовка докладов и устных сообщений по отдельным вопросам (включая электронную презентацию), выполнение тестов, участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины, в том числе с докладчиком, аргументация собственной точки зрения (<i>в зависимости от степени активности и успешности выполнения</i>), участие в научных мероприятиях с докладом (конференция, круглый стол)	24
3	<u>Результат собеседования по реферату и оценка его качества:</u> 1) своевременность сдачи реферата; 2) логика изложения, полнота раскрытия вопроса, наличие иллюстраций, качество привлеченных источников (годы изданий и публикаций, редакций правовых актов, использование материалов официальных сайтов); соблюдение правил оформления текста (включая список использованных источников и соблюдение правил цитирования); 3) ответы на вопросы в ходе собеседования (минимум 2 вопроса)	10 2 6 2
	ИТОГО	40

Итоги текущей успеваемости по 40-балльной системе оценки сообщаются студентам на консультации перед зачетом.

В день зачета преподаватель выставляет результаты текущего контроля успеваемости в ведомость (в колонку «баллы, работа в семестре») по 40-балльной шкале.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 РПД «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>компетенция</u>	<u> типовые задания</u>
ПKN-1: владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Определите темп роста экономики, если Центральный банк увеличит величину обязательных резервов с 4 до 6 %, при инфляции в 4%, стабильной скорости денежного обращения, 7 трлн. руб. наличности в обороте и величине депозитов в 28,4 трлн. руб.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Банк России, для снижения уровня инфляции, увеличил норматив обязательных резервов с 5 до 6% и прекратил денежную эмиссию. До принятого решения объём наличности в обороте составлял 7,2 трлн. руб., депозитов в банковской системе в национальной валюте 32 трлн. руб., коэффициент монетизации 46%. После принятых решений коэффициент монетизации стал равен 44%. Определите: как изменилась денежная масса и величина ВВП.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Сумма депозитов в банковской системе 16 трлн. руб., наличные деньги 7 трлн. руб., величина обязательных резервов коммерческих банков 400 млрд. руб. Определите величину денежного мультипликатора.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>При проведении факторинга размер досрочного платежа составляет 75% от суммы поставки. Остаток средств, за вычетом комиссии банка, возвращается сразу после оплаты поставки покупателем. Стоимость отгруженного товара 5 млн. руб., срок платежа через 185 дней,</p>

	<p>процент за кредитные ресурсы 15%, комиссия 2%. Определите доход банка.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Какой объём кредитов может выдать коммерческий банк если: уставный капитал 300 млн. руб., фонды банка 150 млн. руб., собственной здание банка стоит 60 млн. руб., привлечено вкладов населения 1 млрд. руб., депозиты юридических лиц 1,5 млрд. руб., выдано межбанковских кредитов 200 млн. руб., норматив обязательного резервирования 5%.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Вклад 50000 руб. под 8% годовых размещён в коммерческом банке на 6 месяцев, проценты начисляются ежеквартально и капитализируются. Уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определите: сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности и реальный доход вкладчика.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Денежная масса составляет 35 трлн. руб., в том числе объём депозитов 28 трлн. руб., норматив обязательного резервирования 4%. Определите: возможный размер денежной массы, если Центральный банк выдаст кредиты коммерческим банкам на 200 млрд. рублей.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Определите необходимый объём денежной массы в экономике сточки зрения марксистского подхода и с точки зрения количественной теории денег, если известно, что скорость денежного оборота 2 раза за год, объём ВВП 70 трлн. рублей, реализовано товаров в кредит на 8 млн. руб., возвращено средств по наступившим срокам платежа 3 трлн. руб., сумма бартерных сделок 2 трлн. руб., реализовано товаров за деньги 60 трлн. руб.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Центральный банк продал на открытом рынке ОФЗ на 400 млрд. руб., норматив обязательного резервирования 10%. Как может измениться величина денежной массы?</p>
<p>ПKN-2: Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>При проведении форфейтинга банк приобрёл вексель номиналом 100 млн. руб. с доходностью 9% годовых за 545 дней до даты погашения. Определите цену приобретения векселя.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Кредитный портфель банка состоит из: кредиты 2-й категории качества – 280 млн. руб., кредиты 3-й категории качества – 750 млн. руб., кредиты 4-й категории – 300 млн. руб., 5-й – 70 млн. руб. Суммы</p>

<p>рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>по портфелю однородных ссуд: 1-я категория качества 200 млн. руб., 2-я категория 800 млн. руб., 3-я 500 млн. руб., 4-я 250 млн. руб., 5-я 50 млн. руб. Средняя процентная ставка по неоднородным ссудам 18% годовых, по однородным 16%. Средняя себестоимость ресурсов по банку 6% годовых, себестоимость услуг банка 5%. Сумма ресурсов равна кредитному портфелю, величина собственного капитала совпадает с величиной обязательных резервов. Определите: общую величину резервов на возможные потери по ссудам и финансовый результат деятельности банка за год.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Коммерческий банк выдал кредиты на 800 млн. руб. Сумма депозитов составляет 1,2 млрд. руб., норматив обязательного резервирования 5%.</p> <p>Определите величину обязательных и избыточных резервов коммерческого банка.</p> <p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Средняя стоимость ресурсов банка составляет 6,2% годовых, затраты на содержание банка 5,2%, норматив обязательного резервирования 5%.</p> <p>Определите базовую ставку кредита, если рентабельность кредитных операций запланирована на уровне 40%.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Объём производства вырос на 4,4%, денежная масса на 16,8%, скорость денежного оборота снизилась на 0,5%.</p> <p>Определите изменение среднего уровня цен и изменение покупательной способности рубля.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Как может измениться объём кредитных ресурсов в экономике, если Банк России приобретёт ОФЗ Министерства финансов у коммерческих банков на сумму 100 млрд. руб. при нормативе резервирования в 4%?</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Кредитная карта выдана на 2 года с лимитом в 60000 рублей. Годовое обслуживание карта 1200 руб., комиссия за снятие наличных в банкомате 2,5%, ставка по кредиту 25% годовых.</p> <p>Определите полную стоимость кредита, взятого наличными.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Сумма депозитов в банковской системе 34 трлн. руб., наличные деньги 8 трлн. руб., величина обязательных резервов коммерческих банков 1400 млрд. руб.</p> <p>Определите величину денежного мультипликатора.</p>
--	---

	<p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Величина наличных денежных средств у населения составляет 4,2 трлн. руб., в кассах фирм и организаций 2,8 трлн. руб., в кассах коммерческих банков 600 млрд. рублей, величина обязательных резервов банковской системы 1500 млрд. руб. при нормативе обязательных резервов 5%.</p> <p>Определите, как может измениться величина узкой денежной базы и денежная масса, если Центральный банк приобретёт на бирже у экспортёров 1 млрд. долларов США по курсу 1 долл. = 75 руб., при неизменности прочих параметров финансовой сферы</p>
<p>ПKN-6: Способность предлагать решение профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Величина предложения денег в экономике 64 трлн. руб., спрос на деньги описывается уравнением $M=100 - 4i$ (в трлн. руб.), где i – величина ключевой ставки в %.</p> <p>Определите, как может измениться величина ключевой ставки, если Центральный банк выдаст коммерческим банкам по системе рефинансирования 100 млрд. руб., при нормативе обязательного резервирования в 5%.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Величина наличных денежных средств у населения составляет 3,4 трлн. руб., в кассах фирм и организаций 3,6 трлн. руб., в кассах коммерческих банков 400 млрд. рублей, величина обязательных резервов банковской системы 500 млрд. руб. при нормативе обязательных резервов 4%.</p> <p>Определите, как может измениться величина узкой денежной базы и денежная масса, если Центральный банк приобретёт на бирже у экспортёров 2 млрд. долларов США по курсу 1 долл. = 55 руб., при неизменности прочих параметров финансовой сферы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Центральный банк приобрёл иностранной валюты у экспортёров на 200 млрд. руб. и продал ОФЗ на 100 млрд. руб. Норматив обязательного резервирования составляет 4%, $M0=7,2$ трлн., депозиты в национальной валюте в банковской сфере 28 трлн. руб.</p> <p>Определите, как может измениться ВВП, если коэффициент монетизации экономики 45%, и его величина поддерживается на данном уровне. Как изменится уровень цен, если скорость денежного оборота снизится на 0,4%.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Как изменится коэффициент монетизации экономики, если за год ВВП вырастет с 74 до 80 трлн. руб., объём наличных с 7 до 8 трлн. руб., объём рублёвых депозитов в банковской сфере с 26 до 28 трлн. руб.</p>

	<p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Величина $M0 = 7,4$ трлн. руб. Как изменится уровень инфляции в экономике, если Банк России увеличит величину обязательных резервов с 4 до 6% при первоначальном объёме депозитов в 30 трлн. руб., росте экономики в 1% и снижении скорости денежного оборота на 0,2%.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Какими свойствами из нижеперечисленных обладает риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определенностью; б) ущербом; в) неопределенностью; г) предсказуемостью; д) возможностью прогнозирования; е) случайностью.
--	---

Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.
2. Банковский и денежный мультипликаторы, их механизм.
3. Формы денег и их свойства.
4. Денежная система и её элементы.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Капитал банка, его структура и функции.
7. Теории сущности денег и функции денег.
8. Скорость оборота денег и уровень монетизации экономики.
9. Денежная эмиссия и её виды.
10. Современные проблемы ипотечного кредитования в России.
11. Принципы организации и формы безналичных расчётов.
12. Денежно-кредитная политика и её инструменты.
13. Система расчётов в России.
14. Кредитная система и её структура.
15. Электронные деньги и практика их применения.
16. Законы и границы кредита.
17. Закон денежного оборота.
18. Вексельное обращение (на примере коммерческого и банковского векселей).

19. Денежная масса и её показатели.
20. Международный кредит и его формы.
21. Типы денежных систем.
22. Ликвидность коммерческого банка и её показатели.
23. Причины инфляции и её виды.
24. Налично-денежный оборот в России и его организация.
25. Виды процентных ставок.
26. Развитие банковской системы современной России.
27. Кредит и его функции.
28. Мегарегулятор финансового рынка России и его функции.
29. Сущность и формы инфляции
30. Модели денежного рынка
31. Операции центральных банков.
32. Банковская система и её элементы.
33. Антиинфляционная политика Банка России.
34. Пассивные операции коммерческих банков.
35. Коммерческие банки и их функции.
36. Золотовалютные резервы и их значение.
37. Активные операции коммерческих банков.
38. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
39. Доходы и расходы коммерческих банков.
40. Виды небанковских кредитно-финансовых институтов и их функции.
41. Виды специализированных банков и их функции.
42. Эволюция денежной системы современной России.
43. История денег в России до 1897 г.
44. Современные формы и виды денег.
45. Карта «МИР» и её перспективы.
46. Криптовалюты и возможности их использования.
47. Виды кредитных денег.
48. Дистанционное банковское обслуживание.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Приказ от 28.04.2018 №0982/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в редакции последующих законов).

2. Федеральный Закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция).

Основная литература

3. Деньги, кредит, банки: учебник/ под ред. О. И. Лаврушина. –Москва: Кнорус 2014, 2019. – 448 с. – URL: <https://book.ru/book/931099>

4. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие/ под ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Кнорус, 2019. – 325 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06700-0. – URL: <https://book.ru/book/931100>

Дополнительная литература

5. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. – Москва: КноРус, 2020. – 445 с. – ISBN 978-5-406-01032-7. – URL: <https://book.ru/book/934267>

6. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. – Москва: Юрайт, 2019. – 369 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/432004>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Банка России – <http://www.cbr.ru>.
2. Сайт Госкомстата России – <http://www.gks.ru>
3. Сайт Бюро экономического анализа – <http://bea.triumvirat.ru/russian>
4. Сайт Министерства финансов России – <http://www.minfin.ru>
5. <http://rbc.ru>.
6. <http://www.wordbank.org>
7. [http:// www.inme.ru](http://www.inme.ru)
8. <http://www.libertarium.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает овладение материалами лекций, выполнении практических заданий, рекомендуемой литературы, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины, с компетенциями, формируемыми данной дисциплиной, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы, задания). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале вновь не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций).

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к экзамену. Они закладывают основы научных знаний, определяя направление, основное содержание и характер всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Важным элементом учебного процесса является конспектирование лекции. Конспект лекции служит основополагающим руководством для подготовки студентов к экзамену.

Правильное конспектирование лекции с учётом особенностей дисциплины и навыков студентов способствует развитию и укреплению внимания студентов. Необходимость записи лекции позволяет быстрее «настроиться» на слушание лекции и сосредоточиться на её содержании, на последовательности изложения вопросов рассматриваемой темы. Таким образом, конспективные записи могут быть расширены, пополнены и

уточнены. Это способствует более глубокой проработке соответствующей темы дисциплины.

Методические указания по написанию реферата

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме. Он является действенной формой самостоятельного исследования студентов на основе изучения статистических данных, специальной литературы, информации в сети Интернет, проведения личных научных исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения полученных результатов по выбранной теме и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков поиска необходимой литературы (на бумажных носителях и в электронном виде);
- привитие студентам навыков лаконичного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме и научно грамотным языком;
- приобретение навыка оформления ссылок на источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике для продолжения в дальнейшем исследования при подготовке курсовых и выпускных работ.

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо логически верно изложить основные аспекты выявленной проблемы;
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

Шаблон титульного листа для реферата следует взять в УМК.

2. Содержание (план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, с которой он начинается).

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный обоснованию актуальности темы, цели, задачам, определению предмета и объекта исследования.

б) В основной части раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и с разделением на главы. При необходимости текст реферата может дополняться рисунками, таблицами.

в) Заключение - представляется в виде выводов на основе подготовленного текста. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые проявились в ходе исследования, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. Указываются источники, на которые были сделаны ссылки при подготовке реферата и все иные, изученные при по данной теме. В работе должно быть использовано не менее 8 разных источников. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем реферата – 10-15 страниц. Формат А4, размер шрифта 14, интервал полуторный. Поля – 30, 10, 20, 20 мм. Нумерация страниц - в середине снизу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office

Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Консультант Плюс

Гарант

Электронная библиотека eLIBRARY

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ОС ВО Финуниверситета в число необходимых условий для осуществления учебной деятельности включаются:

1) аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оснащены компьютером и видеопроектором для демонстрации слайд-презентаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.